



*Strategia per l'Educazione alla Sostenibilità nel Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga.* - **“PROGRAMMA EDUCATIVO: PARCO IN AULA”** annualità 2022-2023 **CUP E19F19000470001**

## **MANIFESTAZIONE DI INTERESSE RIVOLTA ALLE SCUOLE**

### **A partecipare al programma educativo**

La Strategia per l'Educazione alla Sostenibilità nel Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga, prevede un'azione dedicata alle attività per le scuole già da anni sperimentata con successo.

La Strategia si ispira alla visione del IUCN World Park Congress 2014 e in particolare alla “Promessa di Sidney” che prevede che le Aree Protette “ispirino le nuove generazioni” per incoraggiare il senso di appartenenza al territorio e favorire il benessere psico-fisico, il miglioramento della qualità della vita nella direzione della sostenibilità ambientale.

Inoltre la Strategia è stata costruita per essere in sintonia con il MIUR che ritiene che la scuola sia il luogo privilegiato per attivare progetti educativi sull'ambiente, la sostenibilità, il patrimonio culturale, la cittadinanza globale.

Con “RiGenerazione Scuola” il Ministero dell'Istruzione promuove il Piano attuativo degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU pensato per accompagnare le scuole dal 2022 al 2025 nella transizione ecologica e culturale e nell'attuazione dei percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile; il Piano ha obiettivi sociali (tra i quali accesso ai beni comuni), ambientali (tra i quali l'approccio sistemico) ed economici (tra i quali l'economia circolare).

Il Programma educativo il Parco in Aula (parte della Strategia di cui sopra) è un percorso di esplorazione emotiva e culturale e di acquisizione di consapevolezza attraverso la costruzione di competenze relazionali con il territorio che si abita, dialogiche tra le differenze interculturali oltre che attraverso la dimensione interdisciplinare. In questo modo si può sostenere– alla luce dell'Agenda 2030 - il lavoro dei giovani verso i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals) che riguardano tutte le dimensioni della vita umana e del Pianeta e che dovranno essere raggiunti da tutti i paesi del mondo entro il 2030

Molto ampia l'adesione anche alla edizione dell' a.s. 2021-2022, nonostante le permanenti difficoltà oggettive che le scuole hanno avuto a causa delle normative di contrasto al COVID19.

Hanno partecipato molto attivamente e in tutte le forme possibili e consentite 101 classi che hanno selezionato altrettanti percorsi didattici sviluppati da 7 operatori scelti dalle stesse scuole.

Si tratta di un **progetto educativo offerto a tutte le scuole**, infanzia, primaria e secondaria di primo grado per l'a.s. 2022-2023 (Det.1304/DIR/2022 del 3/12/2022 Albo pretorio n. 713/2022)

I risultati dell'esperienza condotta nei precedenti anni scolastici sono stati molto soddisfacenti grazie alle numerose adesioni pervenute che hanno consentito il coinvolgimento di una media di 15-20 Istituti Scolastici, oltre 100 classi e 2000 ragazzi per ogni annualità, che hanno lavorato in sintonia con i qualificati **operatori di educazione ambientale incaricati dall'Ente Parco.**

I risultati dell'esperienza degli scorsi anni sono avvalorate dagli elaborati presentati dalle singole classi aderenti e per quanto possibile inseriti nella piattaforma E-Biodiversity predisposta dal Parco.

Si tratta di diversi prodotti come presentazioni in Power Point, raccolta di immagini e disegni in libri-oggetto, mostre fotografiche o illustrate, performance teatrali, opuscoli, Video etc. Gli insegnanti hanno prodotto relazioni conclusive evidenziando punti di forza e di debolezza del percorso scelto.

Con il presente avviso

### SI INVITANO I DIRIGENTI SCOLASTICI

#### A MANIFESTARE L'INTERESSE A PARTECIPARE ALLA SELEZIONE DEL PROGRAMMA

#### IL PARCO IN AULA per l'A.S 2022-2023

#### La manifestazione di interesse prevede l'individuazione di tre classi/unità classe per ciascun plesso componente l'Istituto scolastico.

Gli Istituti scolastici dovranno porre attenzione nella scelta dei percorsi didattici, proposti dagli operatori del Parco per l'educazione alla sostenibilità ambientale, al fine di consentire l'integrazione dei singoli percorsi scelti con le attività educative predisposte dalle scuole nell'ambito dei Piani dell'Offerta Formativa.

Per ogni classe **l'intervento è di 8 ore**, da suddividere preferibilmente su più giornate, attraverso incontri in aula, uscite in ambiente con modalità da definire, volta per volta, con accordi tra le/i docenti referenti e gli operatori.

La formula delle otto ore è da considerarsi come uno stimolo per le scuole a prevedere nei propri programmi uno sviluppo annuale o pluriennale dei percorsi educativi proposti, da integrare a carico della scuola, attingendo eventualmente ad altre fonti di finanziamento.

Per l'a.s. 2022-2023, la struttura del "Parco in Aula" (laboratori all'aperto e in aula) sarà mantenuta con attività in presenza solo se saranno rigorosamente rispettate le regole stabilite dai singoli Istituti per il distanziamento e le protezioni di contrasto al Covid19.

In alternativa si proporranno formule da remoto offrendo i contenuti dei percorsi educativi proposti con moduli interattivi e materiali audio-visivi prodotti per garantirne la migliore fruizione

Sul sito Web del Parco [http://www.gransassolagapark.it/proposte\\_parco\\_in\\_aula.php](http://www.gransassolagapark.it/proposte_parco_in_aula.php) sono pubblicati i percorsi aggiornati proposti dai diversi gruppi di operatori che poi avranno il compito di svilupparli in collaborazione con i singoli docenti referenti.

Ciascun operatore ha proposto al massimo cinque percorsi didattici sulla Biodiversità di specie e habitat oltre che sugli aspetti storico-architettonici, sociali ed economici del Parco. Si tratta di percorsi di esplorazione emotiva e culturale, di acquisizione di consapevolezza attraverso la costruzione di competenze relazionali con il territorio che si abita, dialogiche tra le differenze interculturali oltre che attraverso la dimensione interdisciplinare alla luce dell'Agenda 2030 verso i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals) che riguardano tutte le dimensioni della vita umana e del Pianeta e che dovranno essere raggiunti da tutti i paesi del mondo entro il 2030.

L'adattamento dei percorsi avverrà in base ai programmi didattici o ai progetti di educazione ambientale, legati ad esperienze e curiosità dei ragazzi, approfonditi e seguiti dagli insegnanti durante tutto il periodo scolastico.

Tutti i percorsi proposti dagli operatori di Educazione Ambientale si caratterizzano per la loro versatilità e sono adeguabili alle diverse esigenze dei singoli Istituti.

## SVILUPPO DEL PROGETTO E ONERI

### L'ammissione al progetto è vincolata dal limite dei fondi disponibili.

L'intervento sarà preferibilmente articolato in più giornate, incontri in aula, uscite in ambiente o laboratori.

L'Ente si fa carico dell'intero costo del servizio degli operatori per un totale di otto ore; l'organizzazione e il costo di trasporto degli studenti sarà a carico delle scuole, mentre verranno forniti gratuitamente materiali didattici e informativi.

### VERIFICA

La verifica si potrà svolgere con:

- monitoraggio a campione, per consentire eventuali adeguamenti del progetto ai singoli casi;
- relazioni degli operatori e degli insegnanti coinvolti.
- eventuale incontro finale con insegnanti e operatori di educazione ambientale partecipanti.

## MODALITÀ DI ADESIONE AL PROGETTO

Le richieste di adesione al progetto dovranno pervenire entro il **16 gennaio 2023** complete di tutte le indicazioni richieste, utilizzando il modulo **GOOGLE** al seguente link [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKboJCUA0GrZFRWA-tr9t6HjQk9gDo8L1i0rP53qZ89qZI2A/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKboJCUA0GrZFRWA-tr9t6HjQk9gDo8L1i0rP53qZ89qZI2A/viewform?usp=sf_link)

## NON SONO AMMESSE ALTRE MODALITÀ DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Saranno accolte le richieste **per sole 3 classi/unità-classe per plesso scolastico**,

L'ammissione al programma educativo sarà definita dai seguenti elementi:

- ordine di arrivo delle domande (**data di compilazione del modulo**)
- completezza delle schede alla scadenza; **saranno escluse tutte le schede che alla scadenza non riportino tutti gli elementi richiesti come anche le schede pervenute oltre la scadenza fissata**

A seguito dell'esame delle domande, pervenute dalle scuole in tempo utile e complete di tutti gli elementi richiesti, saranno formulate due distinte graduatorie, seguendo l'ordine cronologico di arrivo (data email certificata):

GRADUATORIA A): scuole/plessi con sede nei Comuni del Parco;

GRADUATORIA B): scuole/plessi con sede fuori dai Comuni del Parco.

Si procederà dunque, in via prioritaria, ad assegnare i percorsi educativi selezionati alle scuole/plessi rientranti nella GRADUATORIA A.

Esaurita tale graduatoria si procederà, fino ad ultimazione del budget disponibile, alla assegnazione alle scuole/plessi della GRADUATORIA B.

Le scuole che rimarranno escluse per superamento del budget, risulteranno idonee ma fuori graduatoria degli ammessi, con la possibilità di partecipare ad eventuali altri programmi educativi dell'Ente.

Sarà possibile per le scuole operare la scelta di uno o più percorsi educativi **da sviluppare in un triennio**; tali scelte sono in linea con la programmazione triennale che le scuole devono effettuare e garantiscono il requisito della continuità educativa, fondamentale per un reale cambiamento di attitudini e competenze. Il budget disponibile per questa annualità è relativo al solo primo anno del triennio selezionato. La scuola che selezionerà tale opzione avrà diritto a un titolo di priorità nelle annualità successive.

Si consiglia, per quanto possibile, di diversificare le scelte tra i diversi operatori.

Assergi 19/12/ 2022

IL DIRETTORE

F.to (Ing. Alfonso Calzolaio)