



Strategia per l'Educazione alla Sostenibilità nel Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga. - **“PROGRAMMA EDUCATIVO: PARCO IN AULA”** annualità 2020-2021 CUP E19F19000470001

INVITO RIVOLTO ALLE SCUOLE DEL PARCO

A partecipare al programma educativo

La Strategia per l'Educazione alla Sostenibilità nel Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga, prevede un'azione dedicata alle attività per le scuole già da anni sperimentata con successo. Quattordici le edizioni sviluppate fino al 2015 del **programma educativo “IL PARCO IN AULA”** che ha visto il coinvolgimento delle scuole del Parco con una offerta di oltre 50 proposte didattiche annuali e con una media di **50- 60 classi e 1000- 1500 ragazzi, coinvolti per anno scolastico**

Si tratta di un **progetto educativo offerto a tutte le scuole**, primarie e secondarie di primo grado per l'a.s. 2020-2021 (Det. 928/DIR/2020 del 29/10/2020 Albo pretorio n. 280/2020)

I risultati dell'esperienza condotta nei precedenti anni scolastici sono stati molto soddisfacenti grazie alle numerose adesioni pervenute che hanno consentito il coinvolgimento di una media di 40 scuole, oltre 100 classi e 2000 ragazzi per ogni annualità, che hanno lavorato in sintonia con i numerosi e qualificati **operatori di educazione ambientale incaricati dall'Ente Parco.**

I risultati dell'esperienza degli scorsi anni sono avvalorate dagli elaborati presentati dalle singole classi aderenti e in genere inseriti nella piattaforma E-Biodiversity predisposta dal Parco.

Si tratta di diversi prodotti come presentazioni in Power Point, raccolta di immagini e disegni in libri-oggetto, mostre fotografiche o illustrate, performance teatrali, opuscoli, etc. Gli insegnanti producono relazioni conclusive evidenziando punti di forza e di debolezza del percorso scelto.

Con il presente avviso

SI INVITANO I DIRIGENTI SCOLASTICI

A MANIFESTARE L'INTERESSE A PARTECIPARE ALLA SELEZIONE DEL PROGRAMMA

IL PARCO IN AULA

La manifestazione di interesse prevede l'individuazione di tre classi/unità classe per ciascun plesso componente l'Istituto scolastico.

Gli Istituti scolastici dovranno porre attenzione nella scelta dei percorsi didattici, proposti dagli operatori del Parco per l'educazione alla sostenibilità ambientale, al fine di consentire l'integrazione dei singoli percorsi scelti con le attività educative predisposte dalle scuole nell'ambito dei Piani dell'Offerta Formativa.

Per ogni classe **l'intervento è di 8 ore**, da suddividere anche su più giornate, attraverso incontri in aula, uscite in ambiente e/o visite presso alcuni degli spazi espositivi del Parco con modalità da definire, volta per volta, con i docenti referenti.

La formula delle otto ore è da considerarsi come uno stimolo per le scuole a prevedere nei propri programmi uno sviluppo annuale o pluriennale dei percorsi educativi proposti, da integrare a carico della scuola, attingendo eventualmente ad altre fonti di finanziamento.

Per l'a.s. 2020-2021, ove l'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da COVID 19 lo consentirà e nel rispetto delle disposizioni governative che stabiliscono le più adeguate limitazioni, la struttura del "Parco in Aula" (laboratori all'aperto e in aula) sarà mantenuta con attività in presenza solo se saranno rigorosamente rispettate le regole stabilite dai singoli Istituti per il distanziamento e le protezioni.

In alternativa si proporranno formule da remoto offrendo i contenuti dei percorsi educativi proposti con moduli interattivi e materiali audio-visivi prodotti per garantirne la migliore fruizione

Sul sito Web del Parco (http://www.gransassolagapark.it/proposte_parco_in_aula.php) sono pubblicati i percorsi proposti dai diversi gruppi di operatori che poi avranno il compito di svilupparli in collaborazione con i singoli docenti referenti.

L'adattamento dei percorsi avverrà in base ai programmi didattici o ai progetti di educazione ambientale, legati ad esperienze e curiosità dei ragazzi, approfonditi e seguiti dagli insegnanti durante tutto il periodo scolastico.

Tutti i percorsi proposti dagli operatori di Educazione Ambientale si caratterizzano per la loro versatilità e sono adeguabili alle diverse esigenze dei singoli Istituti.

Ciascun operatore ha proposto al massimo cinque percorsi didattici sulla Biodiversità di specie e habitat oltre che sugli aspetti storico- architettonici, sociali ed economici del Parco. Si tratta di percorsi di esplorazione emotiva e culturale, di acquisizione di consapevolezza attraverso la costruzione di competenze relazionali con il territorio che si abita, dialogiche tra le differenze interculturali oltre che attraverso la dimensione interdisciplinare. In questo modo si può sostenere – alla luce dell'Agenda 2030 - il lavoro dei giovani **verso i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile** (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals) che riguardano tutte le dimensioni della vita umana e del Pianeta e che dovranno essere raggiunti da tutti i paesi del mondo entro il 2030

SVILUPPO DEL PROGETTO E ONERI

L'ammissione al progetto è vincolata dal limite dei fondi disponibili.

L'intervento potrà essere articolato anche in più giornate, in incontri in aula, uscite in ambiente o laboratori, anche presso i musei del Parco.

L'Ente si fa carico dell'intero costo del servizio degli operatori per un totale di otto ore; l'organizzazione e il costo di trasporto degli studenti sarà a carico delle scuole, mentre verranno forniti gratuitamente materiali didattici e informativi.

VERIFICA

La verifica si potrà svolgere con:

- monitoraggio a campione, per consentire eventuali adeguamenti del progetto ai singoli casi;
- relazioni degli operatori e degli insegnanti coinvolti.
- eventuale incontro finale con insegnanti e operatori di educazione ambientale partecipanti.

MODALITÀ DI ADESIONE AL PROGETTO

Le richieste di adesione al progetto dovranno pervenire entro il **04 Febbraio 2021** complete di tutte le indicazioni richieste, utilizzando il **modulo in allegato**. Devono essere trasmesse via PEC al seguente indirizzo: gransassolagapark@pec.it

Saranno accolte le richieste **per sole 3 classi/unità-classe per plesso scolastico**,

L'ammissione al programma educativo sarà definita dai seguenti elementi:

- ordine di arrivo delle domande (**data della email certificata**)
- completezza delle schede alla scadenza; **saranno escluse tutte le schede che alla scadenza non riportino tutti gli elementi richiesti come anche le schede pervenute oltre la scadenza fissata**

A seguito dell'esame delle domande, pervenute dalle scuole in tempo utile e complete di tutti gli elementi richiesti, saranno formulate due distinte graduatorie, seguendo l'ordine cronologico di arrivo (data email certificata):

GRADUATORIA A): scuole/plessi con sede nei Comuni del Parco;

GRADUATORIA B): scuole/plessi con sede fuori dai Comuni del Parco.

Si procederà dunque, in via prioritaria, ad assegnare i percorsi educativi selezionati alle scuole/plessi rientranti nella GRADUATORIA A.

Esaurita tale graduatoria si procederà, fino ad ultimazione del budget disponibile, alla assegnazione alle scuole/plessi della GRADUATORIA B.

Le scuole che rimarranno escluse per superamento del budget, risulteranno idonee ma fuori graduatoria degli ammessi, con la possibilità di partecipare ad eventuali altri programmi educativi dell'Ente.

Sarà possibile per le scuole operare la scelta di uno o più percorsi educativi da sviluppare in un triennio; tali scelte sono in linea con la programmazione triennale che le scuole devono effettuare e garantiscono il requisito della continuità educativa, fondamentale per un reale cambiamento di attitudini e competenze. Il budget disponibile per questa annualità è relativo al solo primo anno del triennio selezionato. La scuola che selezionerà tale opzione avrà diritto a un titolo di priorità nelle annualità successive.

Si consiglia, per quanto possibile, di diversificare le scelte tra i diversi operatori per non vedere escluse le classi eccedenti il numero massimo di 5 percorsi che ciascun operatore ha a disposizione.

Assergi 07 Gennaio 2020

IL DIRETTORE

F, to (Ing. Alfonso Calzolaio)