






Abruzzo Parks

SCHEDA DI DETTAGLIO – PROPOSTA EDUCATIVA

Titolo	IN BOCCA AL LUPO
Presentazione	<p>Il lupo è un animale forte, adattabile, intelligente, affascinante e molto più vicino a noi di quanto riusciamo ad immaginare, non solo nel comportamento! Eppure sono in pochi a conoscere la sua vera natura... il vestito da “lupo cattivo”, che l’uomo da tempo gli ha cucito addosso, è difficile da strappare via. Impariamo a conoscerlo a partire dalla scuola, per cancellare pregiudizi e paure ingiustificate. Il lupo ha il diritto di vivere, al pari di tutti gli altri animali!</p>
Destinatari	<p>Scuola primaria e secondaria di primo grado</p>
Finalità ed obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizzare le nuove generazioni al valore ecologico dei grandi predatori (le ripercussioni molteplici sugli ecosistemi del Parco). ▪ Promuovere comportamenti responsabili verso il proprio territorio (il PNGSML), le sue risorse primarie e verso l’ambiente in generale, in termini di tutela, valorizzazione e partecipazione. ▪ Riconoscere l’importanza del ruolo del Parco nella conservazione degli ecosistemi montani, compresa la loro biodiversità, al fine di migliorare la loro capacità di fornire prestazioni che sono essenziali per lo sviluppo sostenibile. ▪ Riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come un valore e una risorsa da proteggere (biodiversità, diversità culturale ...) ▪ Acquisire consapevolezza dell’intimo rapporto che lega l’uomo all’ambiente (anche in termini di salute/benessere psicofisico) e dell’importanza di uno sviluppo sostenibile, che preveda stili di vita in armonia con la natura. ▪ Maturazione una consapevolezza delle possibilità culturali, economiche e lavorative che il proprio territorio offre (ricerca scientifica, turismo, educazione ambientale, ecc.). ▪ Diversificare e arricchire l’offerta scolastica, talvolta poco attenta alle peculiarità del territorio di appartenenza. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> 3 SALUTE E BENESSERE  </div> <div style="background-color: #d62728; color: white; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> 4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ  </div> <div style="background-color: #17becf; color: white; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> 6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI  </div> <div style="background-color: #9467bd; color: white; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> 8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA  </div> <div style="background-color: #2ca02c; color: white; padding: 5px; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> 15 LA VITA SULLA TERRA  </div> </div>
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza della vera natura del lupo, del lupo reale e concreto, smascherando i pregiudizi e le false credenze su questo animale tanto misterioso e affascinante. ▪ Disponibilità al coinvolgimento in future azioni di salvaguardia e valorizzazione del territorio e dell’ambiente in generale... anche nelle piccole azioni quotidiane.

Contenuti	Viaggio alla scoperta del grande predatore dell'Appennino: dal lupo dell'immaginario al lupo reale, attraverso immagini, suoni e racconti... fino all'esperienza diretta in ambiente, sulle tracce del più elusivo degli animali.
Attività e Tempi di realizzazione	Le attività e il percorso didattico saranno calibrati in base al grado scolastico, in base al territorio di riferimento della scuola e in concertazione con gli insegnanti. Il progetto sarà sviluppato su un totale di 8 ore. <u>Percorso non adattabile in remoto (FAD/DAD)</u>
Metodologie	Approccio esperienziale-emotivo, gioco, laboratorio (in base all'età).
Luogo di svolgimento delle attività	In aula e poi in ambiente, sulle tracce del lupo, e comunque nel territorio del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga.
Verifica dei risultati attesi	Osservazione in itinere del livello di partecipazione, momenti di verifica diretta con gli alunni, a conclusione schede di gradimento del progetto.
Prodotto finale	Relazione sull'attività svolta, elaborati prodotti dagli allievi, documentazione fotografica delle varie fasi di svolgimento del progetto (dvd).

Indicatore di qualità	SI/NO	Dimostrare attraverso quale azione della proposta educativa e in che modo l'indicatore di qualità è soddisfatto
Trasversalità, interdisciplinarietà, approccio sistemico	sì	Più di ogni altro animale, il lupo è entrato nella nostra cultura, nella nostra tradizione e nel nostro folklore... sono tante le sfaccettature e i possibili approcci di un viaggio di conoscenza del lupo, che finisce inevitabilmente per coinvolgere molte delle discipline scolastiche. I progetti e quindi le azioni saranno modulate in base all'età dei bambini, coinvolgendo anche gli insegnanti.
Laboratorialità:	sì	Si gioca e si impara... storie, filastrocche, disegni, fumetti, canzoni, piccoli recital, caccia al tesoro, fotografia, video, ecc. (in base all'età dei bambini).

Partecipazione e Co-progettazione	sì	Il percorso didattico sarà concertato con gli insegnanti, coinvolti in prima persona nella organizzazione delle attività laboratoriali, al fine di renderle accessibili e coinvolgenti per ciascun bambino.
Flessibilità ed esportabilità della proposta	sì	Il progetto è adattabile alle esigenze delle scuole, nei tempi (n. di ore in aula e in ambiente), nei luoghi (il lupo è diffuso in tutto il territorio del Parco) e nelle modalità (tipo di attività laboratoriale).

Cepagatti, 3/12/2020

Il legale rappresentante

Claudia Di Nardo

Abruzzo Parks