



REPORT

E-BIODIVERSITY

Bando ex art.4 Legge 6/2000 - MIUR / Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Finalità generale

Promozione della cultura tecnico-scientifica nelle scuole di ogni ordine e grado

Finalità specifiche perseguite dal progetto

Il progetto ha avuto come finalità principale quella di creare una serie di **attività innovative**, almeno per quanto concerne il territorio di riferimento del progetto stesso vale a dire il Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga e la Regione Abruzzo, per rappresentare **uno start-up per la diffusione della cultura scientifica**, intessendo trame che connettano le metodologie comunicative con l'utilizzo di avanzate **tecnologie del web** e le metodologie proprie **dell'esperienza laboratoriale e diretta**.

Il Tema intorno al quale è implementato il programma è la Biodiversità, espressa tramite l'esperienza diretta nei **laboratori sul campo** e l'utilizzo di una comunicazione basata sulla realizzazione di un Portale, **piattaforma web di una neo-comunità scientifica** con il fine di **diffondere e condividere le attività svolte** e le esperienze vissute con chiunque interessato, disseminando i nuovi modelli comunicativi soprattutto nelle altre scuole del Parco, della Regione e anche oltre.

Il progetto è stato implementato dal **CEA CEDAP del Parco**. I programmi educativi progettati, gestiti e realizzati dal CEA del Parco sono legati alle attività scientifiche (ricerche, monitoraggi, censimenti, ripopolamenti, gestione faunistica e floristica ovvero agro-silvo-pastorale) proprie dell'Area Protetta e vengono implementate all'interno di programmi di finanziamento comunitari, nazionali, regionali.

Con E-BIODIVERSITY, Tecnologie informatiche e scienza unite con il fine di **tutelare l'ambiente** attraverso le più moderne metodologie di connettività e comunicazione in rete, per stimolare i partecipanti e specialmente i ragazzi (che ormai convivono con esse magari con un utilizzo parziale e non sempre *environment's friend*).

La rete INFEA della Regione Abruzzo, rete che racchiude tutti i Centri di Educazione Ambientale della Regione Abruzzo, rappresenta in questo caso e nei confronti di questo programma un importante veicolo di promozione e diffusione delle attività dello stesso.

Utenti a cui si è rivolto il progetto:

- 7 classi pilota degli Istituti scolastici del Parco
- Tutti gli Istituti scolastici ricadenti nel territorio del Parco
- Operatori ed educatori (funzione educativa informale)
- Insegnanti

Il tema: DIVERISTA' BIOLOGICA

L'articolo 2 della Convenzione internazionale sulla Diversità Biologica elaborata a Rio de Janeiro nel 1992 definisce la Biodiversità come *«la variabilità degli organismi viventi di ogni origine, compresi inter alia gli ecosistemi terrestri, marini ed altri ecosistemi acquatici e i complessi ecologici di cui fanno parte; ciò include la diversità nell'ambito delle specie e tra le specie e la diversità degli ecosistemi»*

La biodiversità è la varietà degli esseri viventi che popolano la Terra, e si misura a livello di geni, di specie, di popolazioni e di ecosistemi. Una varietà incredibile di organismi, esseri piccolissimi, piante, animali ed ecosistemi tutti legati l'uno all'altro, tutti indispensabili. Anche noi facciamo parte della biodiversità e sfruttiamo i servizi che ci offre grazie alla biodiversità la Natura è in grado di fornirci cibo, acqua, energia e risorse per la nostra vita quotidiana.

La biodiversità è un patrimonio universale per tutta l'umanità per questo conservarla deve diventare la nostra priorità.

Finalità istituzionale di un Parco, è quella della protezione e salvaguardia della Biodiversità del territorio che esso va a tutelare, in tutte le accezioni che il termine biodiversità concepisce. Questa finalità viene perseguita quotidianamente con chi vive il Parco, non solo da turista ma da cittadino, cercando di avere la medesima attenzione nella quotidianità di ciascuno, dai banchi di scuola alle iniziative pubbliche.

IL PROGETTO

L'obiettivo del progetto, quello di avvicinare i ragazzi al tema della biodiversità e della tutela della stessa, è stato raggiunto attraverso **attività stimolanti ed innovative, quali e-learning, laboratori, escursioni , passeggiate in natura**, evento finale online, realizzazione di un portale, **utilizzo di social network**, pubblicazioni on-line.

Le azioni sono state Cos'è la biodiversità, e come quotidianamente ci si interfaccia con questo termine.

A) Realizzazione di un portale e piattaforma e-learning consultabile sul dominio www.e-naturonline.it e produzione materiali da consultare sulla medesima piattaforma.

Moderne ed innovative forme comunicazione, come la realizzazione di **un portale** contenente strumenti come i wiki, le chat, i blog, i quiz on line, i forum, il file sharing ed una **piattaforma multimediale per l'e-learning** per realizzazione di video lezioni, sia in tempo reale che da scaricare all'occorrenza.

B) Sviluppo dei percorsi didattici denominati 'Laboratorio in natura', che hanno coinvolto in tutto 7 classi (2 in più rispetto a quelle che erano state previste) tutte ricadenti nel territorio del Parco Nazionale del Gran Sasso-Laga.

Percorsi proposti:

- ❖ **IL CANTO DI ARMILLA PER L'ACQUA:** 'L'acqua e la vita: dai mari alle foreste e ritorno, Il ciclo idrogeologico delle montagne, sorgenti e fiumi del Parco, Il ciclo del consumo e l'acqua nelle città, Segni e simboli d'acqua, Osservazioni idrogeologiche e biologiche di un corso d'acqua, Scheda di rilevamento: campionamento e classificazione dei macroinvertebrati e degli insetti
- ❖ **IL FIUME DELLE MERAVIGLIE :** Campionamento delle acque per applicazione indice IBE, Analisi chimica con kit da campo, Applicazione di altri indici quali es IFF, Raccolta di campioni di piante fluviali per la realizzazione di un elaborato sulla vegetazione, Studio del suolo con analisi chimica e osservazioni al microscopio

- ❖ **INCONTRIAMO IL CAMOSCIO D'ABRUZZO** :Visita guidata al Museo del Camoscio d'Abruzzo;Escursione all'Area Faunistica di Farindola;Gioco di animazione "Esplorando Giocando" **AMICO BOSCO** : bioindicatori della qualità dell'aria,conoscere gli alberi e il suolo,Laboratorio teatro ambiente Le Leggende Della Montagna Addormentata

Ciascun intervento ha avuto una durata di 5h ed ha previsto attività pratiche i cui prodotti finali sono rintracciabili nella piattaforma al seguente link :

<http://www.e-naturonline.it/mod/folder/view.php?id=29>.

Attraverso il **Laboratorio in Natura** le esperienze dirette, toccate con mano, sono state la chiave di volta per **avvicinarsi alla scienza in modo innovativo** coadiuvate dall' uso della tecnologia, una tecnologia mirata e calibrata alle esigenze dello stesso progetto. Al giorno d'oggi, escludere la tecnologia comporterebbe la realizzazione di un'attività non al passo con i tempi, **la giusta dose di tecnologia** e il suo corretto utilizzo **insieme alla sensorialità** permette la messa in opera di un programma in grado di coinvolgere diverse fasce di età, anche quelle più restie alle esperienze di questo genere.

C) Insieme a questo tipo di attività rivolte agli alunni delle scuole, c'è stato un momento formativo creato sotto forma di Workshop, dedicato ad insegnanti ed esperti del settore, al fine di creare una rete di interesse intorno all'argomento principale, vale a dire la tutela della biodiversità e alla comunicazione della stessa. I due workshop si sono tenuti Venerdì 17 ottobre ore 15-19 c/o sede del Parco Nazionale del Gran Sasso Monti della Laga di Assergi Via del Convento e Venerdì 25 ottobre ore 15-19 c/o sede di Isola del Gran Sasso ed hanno visto il coinvolgimento di circa 40 utenti ciascuno (<http://www.e-naturonline.it/mod/forum/discuss.php?d=2>)

D) Realizzazione di un evento finale che ha visto partecipare in modo telematico tutte le scuole che hanno preso parte al progetto e anche alcune che hanno solo usufruito della piattaforma. Tale evento si è svolto attraverso l'uso di una video conferenza multipla effettuata il giorno 6 febbraio 2015.

E) Il progetto con la piattaforma e tutte le notizie in essa contenute verranno continuamente implementate con attività che il Centro di Educazione Ambientale del Parco svolge costantemente con scuole .