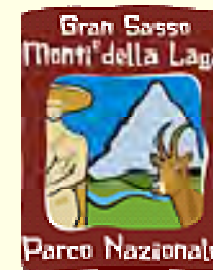
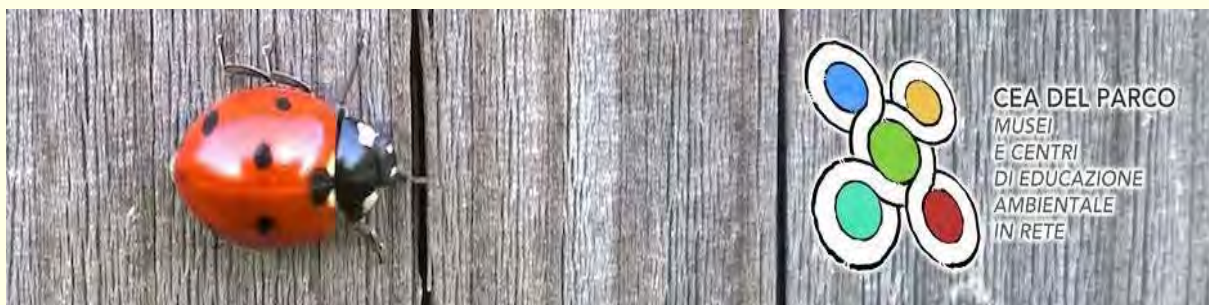


E@BIODIVERSITY



CEA DEL PARCO
MUSEI
E CENTRI
DI EDUCAZIONE
AMBIENTALE
IN RETE

infe@bruzzo



**L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' NEL PARCO
DEL GRAN SASSO E MONTI DELLA LAGA**

A partire dalla visione del IUCN World Park Congress 2014

in particolare l'approccio previsto dalla **“Promessa di Sidney”** che prevede che le Aree Protette **“ispirino le nuove generazioni”** per incoraggiare il senso di appartenenza al territorio e favorire il benessere psico-fisico, il miglioramento della qualità della vita nella direzione della sostenibilità ambientale.

Questo potrà avvenire riconoscendo le **antiche tradizioni e saperi locali, diritti collettivi e le responsabilità delle comunità locali alla terra, all'acqua, alla cultura** per garantire giustizia sociale e gestione delle conflittualità ambientali.



L'Educazione alla sostenibilità ambientale nel Parco

Uno strumento per una buona *governance* del territorio

FINALITA'

aumento della consapevolezza e del senso di responsabilità nei confronti dell'area protetta attraverso il miglioramento qualitativo dell'attività di didattica ambientale e di educazione alla sostenibilità, e turismo sostenibile rivolta sia ai GIOVANI che agli ADULTI, siano essi RESIDENTI o TURISTI

PER UNA CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

l'educazione alla sostenibilità riguarda l'intera comunità



Centro di Educazione Ambientale (CEA)

*Struttura riconosciuta dalla Regione Abruzzo - L.R. 122/99
(rinnovo annuale)*



CEA DEL PARCO
MUSEI
E CENTRI
DI EDUCAZIONE
AMBIENTALE
IN RETE

E@BIODIVERSITY: strategia 2019-2024

VEDI RELAZIONI SPECIFICHE

OBIETTIVO 1: elaborazione e gestione di programmi e progetti di educazione alla sostenibilità ambientale tematici **PER LE SCUOLE e NELLE SCUOLE: IL PARCO IN AULA**

OBIETTIVO 2: elaborazione condivisa e gestione di un programma di divulgazione alla sostenibilità ambientale **PER I VISITATORI E PER LA COMUNITA': IL PARCO IN FIORE**

OBIETTIVO 3: IN/formazione attraverso seminari e incontri informativi per **OPERATORI DEL TERRITORIO** (*Workshop aperti a tutti in particolare a Enti Pubblici Locali, guide, personale dei Parchi e delle Riserve, Insegnanti, studenti universitari, Operatori INFEA Abruzzo, albergatori, consorzi turistici, etc*): **IL PARCO CONDIVISO – idee per un futuro sostenibile**

OBIETTIVO 4: promozione della **LA RETE DEI CEA E DEI MUSEI DEL PARCO:** *il territorio e le sue qualità diventano la base di una più ampia fruibilità, si tratta di leggere il territorio come fossimo alla presenza di un grande ecomuseo del genius loci; dove le singole attrattive (strutture museali, rifugi, punti informativi, itinerari sentieristici, strutture alberghiere e della ristorazione, fattorie didattiche) siano parte di una strategia coerente della CETS*



IL PARCO IN AULA



IL PARCO CONDIVISO

**E@BIODIVERSITY:
strategia**



IL PARCO IN FIORE








Piattaforma multimediale

App Park's Digital Paths



**LA RETE DEI CEA E
DEI MUSEI DEL PARCO**

STIMA DEL COSTO ANNUO PER MACRO-AZIONE

AZIONE					
Implementazione piattaforma E-BIODIVERSITY 	€ 5.000,00 /anno	Implementazione PIATTAFORMA ON LINE			
IL PARCO IN AULA 	€ 40.000,00/a.s	400€ per 8 ore 100 laboratori da 20 ragazzi			
IL PARCO CONDIVISO 	€ 4.000,00/anno	Minimo 4 workshop /anno, uno per trimestre con una spesa di organizzazione e gestione (logistica, mediazione, rimborsi spese, etc) di € 1.000,00/cad			
IL PARCO IN FIORE 	€ 1.000,00/anno	Stampa 2000 brochure			
APP Park's Digital Paths	€ 7.500,00/primo anno	€ 7.500,00 progettazione + sviluppo e gestione APP (la sola gestione della APP prevede un costo annuo di € 1500,00			
LA RETE DEI CEA E DEI MUSEI DEL PARCO 	€ 30.000,00/anno	15 offerte laboratori residenziali da due giorni (50€/g X 20 ragazzi x 2 notti) oppure 75 laboratoriali da 8 ore/cad (400 €/lab da 20 rag.) oppure 200 visite guidate da circa 5 ore/cad (6€ x 25 ragazzi)			

RISORSE DI BILANCIO

CAPITOLO 5120

CAPITOLO 5540
CETS

CAPITOLO 4110

**RISORSE UMANE
INTERNE**

