




Titolo (scheda n.5) ACQUA FONTE DI VITA. Incolore – Insapore – Inodore, eppure risorsa insostituibile per tutti	
Presentazione    <p>Il progetto offre ai giovani, le informazioni più generali sul valore e sull'importanza dell'acqua, elemento naturale presente in ogni zona del pianeta, da quelle ghiacciate dell'artico e dell'antartide, a quelle calde dell'equatore. La società è sempre più allarmata dal cambiamento climatico globale, dall'estendersi dei deserti e dall'abbassamento delle falde acquifere. L'occasione per ripercorrere l'avvincente avventura dell'acqua - l'oro blu dei nostri tempi - che è unita a quella dell'uomo, vissuto sempre vicino alla preziosa risorsa, dai Sumeri ai tempi nostri. Le irrigazioni, i primi acquedotti, l'ambiente delle oasi e quelli dell'alta montagna, acqua dolce e salata, acque libere ed imbottigliate. Lungo i corsi d'acqua la vita era regolata dai ritmi della natura; l'energia liberata animava mulini ed altre macchine. Le sorgenti e le fontane dei paesi erano luoghi di incontro. Oggi i Parchi hanno il compito di gestire il territorio e, tra gli obiettivi istituzionali c'è la conservazione di acqua, aria, suolo e bosco. La proposta educativa del Cai si avvale di riferimenti promossi dall'ONU, con il 22 marzo Giornata Internazionale dell'Acqua. Inoltre il Progetto Montagna Pulita, contro l'inquinamento, con lo slogan Evviva la borraccia-liberi dalla plastica</p>	
Destinatari Scuole materne, primarie e secondarie di I grado (concordando fasi e contenuti specifici del progetto didattico con i docenti) - flessibilità	
Finalità ed obiettivi <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere valore e vulnerabilità dell'acqua dolce per orientarne l'uso e contenere gli sprechi. - Comprendere come l'acqua abbia modellato la montagna ed abbia influenzato le attività dell'uomo - contesti sociali e territorio - Scoprire i valori naturalistici e culturali del sistema montagna 	
Risultati attesi <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la conoscenza del territorio - cittadinanza attiva - Avvicinare i giovani alla montagna - sviluppo di autonomia e responsabilità - Favorire gli interscambi relazionali - trasversalità - Apprezzare e condividere esperienze all'aria aperta - partecipazione 	
Contenuti Gli incontri con gli alunni e l'uscita in ambiente favoriranno una percorrenza consapevole e sicura degli ambienti naturali. La crisi climatica e gli obiettivi di Agenda 2030.	
Attività e tempi di realizzazione	L'attività sarà di 8 ore da concordare con i docenti nelle fasi e contenuti, secondo il grado della Scuola. Una prima fase di lavoro con gli studenti per illustrare la proposta complessiva e l'articolazione delle attività, avviando il dialogo e raccogliendo indicazioni. Una seconda fase con attività di laboratorio e attività in ambiente.
Metodologie	Con gli incontri a scuola si prende coscienza del valore dell'acqua per il mondo vegetale ed animale. E' proposto il ciclo dell'acqua, approfondendo le caratteristiche fisico-chimiche del prezioso elemento. L'escursione in ambiente, su sentiero e spazi aperti, consentirà di avvicinare e studiare un corso d'acqua e scoprire gli ecosistemi montani. Attraverso l'acqua si educa alla biodiversità, ponendo attenzione a conservare la vita, in ogni sua forma, sul nostro pianeta. Gli aspetti etici, culturali e le modalità di frequentazione, anticipati a scuola, fanno dell'andare a piedi il modo migliore per avvicinarsi agli ambienti naturali e percorrerli, con passo lento e cadenzato, osservando e scoprendo, insieme con accompagnatori che vivono la montagna e sanno trasferirne la conoscenza più autentica e profonda. La filosofia del Cai, attuale, semplice e gratificante, si sintetizza nel motto "camminare per conoscere, amare e tutelare" - interdipendenze
Luogo di svolgimento delle attività	A scuola, con attività laboratoriali in classe ed in ambiente
Verifica dei risultati attesi	Valutazione con i docenti e verifica con gli alunni
Prodotto finale	Produzione di documento/materiale (cartaceo/multimediale) per alunni e famiglie

Indicatore di qualità	SI/NO	Dimostrare attraverso quale azione della proposta educativa e in che modo l'indicatore di qualità è soddisfatto
Trasversalità, interdisciplinarietà, approccio sistemico		Contenuti e fasi del progetto si prestano al coinvolgimento di ambiti disciplinari diversi. Incontri, laboratori e uscite in ambiente aiuteranno a comprendere con visione sistemica. Si favoriscono gli scambi
Laboratorialità:		Si sperimenta, si assaggia . si cammina, si guarda, si colora, si tocca, si raccoglie
Partecipazione e Co-progettazione		Insieme agli insegnanti, con i ragazzi, incontrando attori del territorio e rielaborando le osservazioni. Si condividono le esperienze
Flessibilità ed esportabilità della proposta		Attività replicabile. La storia dell'acqua è universale: dalle sorgenti, con fontane, abbeveratoi e lavatoi, ai corsi d'acqua fino al mare