




Titolo (scheda n.4)	LE RADICI DEL BOSCO - Attenti ad ascoltare la voce dei grandi alberi, insieme ad elfi e folletti.	
Presentazione   	Muovendosi tra gli ecosistemi presenti nel bosco si trovano molteplici spunti per avviare percorsi di educazione ambientale. Si tratta di un ambiente naturale che permette la vita di innumerevoli esseri animali e vegetali, organizzandone la presenza in equilibrio e senza sopraffazione. Il bosco è ovunque intorno a noi, nel vivo della natura, nei lavori dei boscaioli e carbonai, nei disegni e nelle fantasie evocate da racconti ed immagini. Un mondo magico, dove, accompagnati da elfi e gnomi, anche la semplice escursione diventa un'avventura indimenticabile. Le piante verdi sono bravissime a "catturare" acqua e luce solare, trasformando questa preziosa energia in carbonio organico indispensabile ai viventi. Il manto vegetale trattiene l'acqua e la fa penetrare lentamente nel terreno impedendo le rapide e distruttive forme alluvionali. Le radici, ancorate saldamente al terreno, lo abbracciano, serrandolo e limitando gli smottamenti. Tra foglie e fili d'erba si animano moltissimi insetti ed erbivori, predati dai carnivori, che quando sarà giunto il giusto momento, saranno anche loro preda dei decompositori, visibili e invisibili, essenziali per riavviare il ciclo continuo della vita. I mammiferi del bosco, camoscio, lupo, cervo, orso sono preziosi e vanno aiutati dall'uomo a sopravvivere. I grandi alberi, i patriarchi ultrasecolari si ergono possenti e diventano accogliente rifugio per avifauna e piccoli mammiferi. Lo studio del bosco e l'adesione ad iniziative quali la Festa dell'Albero e della Castagna si affianca ai programmi didattici di molte discipline scolastiche e concorre nella costruzione della sensibilità ambientale degli alunni. Anche l'approccio alla Terapia Forestale.	
Destinatari	Scuole materne, primarie e secondarie di I grado (concordando fasi e contenuti specifici del progetto didattico con i docenti)	
Finalità ed obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a riconoscere piante, foglie e frutti, scoprendone le funzioni - Conoscere i valori naturalistici e culturali della montagna - Comprendere l'importanza del bosco per le implicazioni nella vita di animali, piante e uomini e per la regimazione delle acque. 	
Contenuti	Gli incontri con gli alunni e l'uscita in ambiente aiuteranno a comprendere complessità e funzioni del bosco. L'ecosistema forestale offre una grande varietà di servizi. Di riferimento anche il tema della salute con attenzione alla Terapia Forestale.	
Metodologia	Con gli incontri a scuola si anticipa la "magia" del bosco, con le piante, le diverse cortecce e le foglie. Tutti i sensi vengono attivati per interagire nell'ambiente naturale. Odori, rumori, rugosità e tracce stimolano curiosità e voglia di sperimentare. In ambiente, su sentiero nel bosco, sarà scelto un percorso che intercetti elementi naturalistici e delle attività dell'uomo. Gli aspetti etici, culturali e le modalità di frequentazione, anticipati a scuola, fanno dell'andare a piedi il modo migliore per avvicinarsi agli ambienti naturali e percorrerli, con passo lento e cadenzato, osservando e scoprendo, insieme con accompagnatori che vivono la montagna e sanno trasferirne la conoscenza più autentica e profonda. La filosofia del Cai, attuale, semplice e gratificante, si sintetizza nel motto "camminare per conoscere, amare e tutelare"	
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la conoscenza del territorio - Avvicinare i giovani alla montagna - Favorire gli interscambi relazionali - Imparare ad apprezzare esperienze all'aria aperta 	
Attività e tempi di realizzazione:	L'attività sarà di 8 ore da concordare con i docenti nelle fasi e contenuti, secondo il grado della Scuola. Una prima fase di lavoro con gli studenti per illustrare la proposta complessiva e l'articolazione delle attività, avviando il dialogo e raccogliendo indicazioni. Una seconda fase con attività di laboratorio e in ambiente	
Luogo di svolgimento delle attività	A scuola, con attività laboratoriali in classe ed in ambiente	
Verifica dei risultati attesi	Schede di valutazione per i docenti e verifiche con gli alunni	
Prodotto finale e documentazione	Produzione di un documento (cartaceo/multimediale) per alunni e famiglie. Raccolta di informazioni sui grandi alberi.	

Indicatore di qualità	SI/NO	Dimostrare attraverso quale azione della proposta educativa e in che modo l'indicatore di qualità è soddisfatto
Trasversalità, interdisciplinarietà, approccio sistemico	si	Contenuti e fasi del progetto si prestano al coinvolgimento di ambiti disciplinari diversi. Incontri, laboratori e uscite in ambiente aiuteranno a comprendere con visione sistemica.
Laboratorialità:	si	Si cammina, si guarda, si colora, si tocca, si raccoglie
Partecipazione e Co-progettazione	si	Insieme agli insegnanti, con i ragazzi, incontrando attori del territorio e rielaborando le osservazioni.
Flessibilità ed esportabilità della proposta	si	Attività replicabile. Boschi, alberi isolati, siepi e praterie sono ovunque con ambienti diversi per lavorazioni, natura e cultura. Nel bosco si respira bene.