



Centro di Educazione Ambientale di Interesse Regionale  
*San Pietro - Isola del Gran Sasso - Teramo*

*P. IVA: 00776090672 – Albo Cooperative n. 101618 - R.E.A. 95037  
Tel: 335.1048318 -20 – info@scuolaverde.com – scuolaverde@pec.it  
www.scuolaverde.com*

PARCO IN AULA - ALLEGATO 3 - SCHEDA DI DETTAGLIO

-----  
**SCUOLA VERDE - PROPOSTA EDUCATIVA 3**

<b>Titolo</b>	<b>LE FORESTE INSEGNANO LA BIODIVERSITA'</b>
<b>Presentazione</b>	<p>La conservazione della diversità delle piante e degli animali riguarda direttamente il genere umano: la sua sopravvivenza e il suo benessere sono strettamente legati al buon funzionamento degli ecosistemi naturali.</p> <p>Le foreste del Parco Gran Sasso Laga, con i suoi habitat molto diversificati, contengono una gran parte della biodiversità appenninica con oltre 1.500 specie floristiche e arboree, 40 di mammiferi, 150 di uccelli e 40 di anfibi e rettili. Preservare la biodiversità significa anche poter attingere al vasto patrimonio di specie vegetali che la natura e le generazioni di contadini di tutto il mondo ci hanno tramandato. Esperienze di creazione di orti scolastici e di comunità potranno essere sviluppate nelle situazioni che lo rendessero possibile.</p>
<b>Destinatari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Scuola Primaria: Primo e Secondo ciclo</li> <li>&gt; Scuola Secondaria di Primo Grado</li> </ul>
<b>Finalità ed obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Formare e/o consolidare il concetto di biodiversità, per favorire la visione ecologica e interdipendente della vita.</li> <li>&gt; Riconoscere la diversità quale caratteristica peculiare dei viventi a tutti i livelli di organizzazione, evoluzione e adattamento.</li> </ul>
<b>Risultati attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Saper riconoscere la complessità e l'interdipendenza delle forme di vita.</li> <li>&gt; Sviluppare il senso di appartenenza al mondo della natura</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<p>Attraverso l'esplorazione, i bambini entreranno in contatto multisensoriale con la "materia viva" del bosco. Verrà sviluppato un percorso semplice e intenso per interagire con gli alberi e l'ambiente della foresta.</p>
<b>Attività e Tempi di realizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Giochi ed esercizi per comprendere l'interdipendenza delle forme di vita.</li> <li>✓ Indagine sul terreno: strumenti e metodi per misurare la varietà biologica.</li> <li>✓ Uscita in ambiente per l' esplorazione e la raccolta di materiali utili per lo sviluppo di storie e racconti; classificazione scientifica dei reperti.</li> <li>✓ Attività creativa: "Dipingiamo i colori della natura"; manipolazione e realizzazione manufatti (con l'argilla) per comprendere che cosa è un fossile.</li> <li>✓ Definizione di ecosistema naturale e analisi del paesaggio;</li> <li>✓ "Impara dalla natura" per la conduzione dell'orto a scuola con l'esperienza del compostaggio degli scarti di cucina.</li> </ul> <p><u>Durata 8 ore: da suddividere in due (2) o tre (3) incontri, di cui almeno uno (1) con uscita in ambiente e uno (1) con gli insegnanti per la co-progettazione.</u></p>

<b>Metodologie</b>	Ci si avvale della metodologia della ricerca-azione, basata sull'esplorazione, il gioco e la scoperta in prima persona, per imparare facendo. Durante le attività vengono impiegate tecniche diverse per le procedure di scoperta, senza perdere di vista l'aspetto socio-affettivo e immaginativo.
<b>Luogo di svolgimento delle attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ecomuseo Centro per le Acque del Parco e Sentiero Natura per disabili - San Pietro – Isola Gran Sasso</li> <li>✓ Ambienti del Parco -</li> <li>✓ Ambienti circostanti l'Istituto Scolastico richiedente</li> </ul>
<b>Verifica dei risultati attesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di cartelloni e/o mappe concettuali.</li> <li>- Produzione di oggetti artistici con il protagonismo dell'albero, bosco o foresta.</li> </ul>
<b>Prodotto finale</b>	Messa a dimora di piante e fiori nel giardino della scuola o in spazi della collettività.

..

<b>Indicatore di qualità</b>	<b>S/NO</b>	<b>Dimostrare</b> attraverso quale azione della proposta educativa e in che modo l'indicatore di qualità è soddisfatto
Trasversalità, interdisciplinarietà, approccio sistemico	<b>SI</b>	Sono coinvolte le discipline di Scienze, per la Botanica, e Educazione all'immagine per le attività artistiche.
Laboratorialità:	<b>SI</b>	Gli allievi saranno coinvolti in attività di gruppo nello svolgimento delle esperienze in natura e nella realizzazione della fase rielaborativa.
Partecipazione e Co-progettazione	<b>SI</b>	Si dedicherà la prima ora del percorso alla co-progettazione con gli insegnanti per l'inserimento delle attività nel curriculum scolastico.
Flessibilità ed esportabilità della proposta	<b>SI</b>	I docenti accompagnatori potranno ripetere le esperienze con i loro alunni o adattarli per classi di livello diverso.